

Основные задачи курса:

- 1.Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
- 2.Развитие памяти, логики, творческих способностей.

Структура и содержание работы.

Содержание программы включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Виды работы на занятиях английским языком.

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- инсценировки коротких диалогов
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изучение букв и звуков.

Занятие 1 Greeting” (Приветствие)

Познакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Good bye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is...”

Занятие 2

Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, “I”, “a rabbit”, “a bear”; прослушать песенку “What is your name?”; продолжить учить отвечать на вопрос “What is your name?” “My name is...”

Занятие 3

Закрепить песенку ”What is your name?”; познакомить детей с речевыми оборотами: “I am sorry”, “I am glad”; познакомить с правилами игры “Little frog” и поиграть в нее.

Занятие 4

Закрепление речевых структур:”What is your name?” “My name is...” познакомить с новой лексикой: “Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we” и речевыми структурами: “Stand up!”, “Sit down”.

Занятие 5

Закрепить пройденный материал ; научить детей благодарить друг друга “Thank you”; познакомить с речевой структурой “I am a girl”, “I am a boy”; закрепить пройденный материал.

Занятие 6

Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: “Thank you!”, “No, thank you!”

Занятие 7

Отрабатывать звуки; закрепить пройденный материал; познакомить с речевым оборотом “Help me, please!”.

Занятие 8

Закрепить пройденный материал; познакомить с новым стихотворением «Жила-была собачка».

“ My pets“ (Мои любимцы)

Занятие 9

Познакомить с речевыми оборотами: “I have a ...”, “It is a ...”; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры “A cat and a mouse”.

Занятие 10

Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: “Can you see a pig?”, “Yes, I can see a pig”;

Занятие 11

Познакомить детей со стихотворением “One, one, one”; продолжать знакомство с домашними животными;

Занятие 12

Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей.

“Colours” (Цвета)

Занятие 13

Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню “I see a green”; закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].

Занятие 14

Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: “This dog is white”, “That dog is black”.

Занятие 15

Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память.

Занятие 16

Закрепить цвета;
Новый материал “Count 1-10” (Счет 1-10)

Занятие 17

Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку “One, one, one”.

Занятие 18

Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].

Занятие 19

Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five”; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; тренировать память.

Занятие 20

Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс
“The seasons” (Времена года)

Занятие 21

Познакомить детей с временами года. Закрепить цвета. Разучить песню “Spring is green”.

Занятие 22

Закрепить правила игры “A Snowman”. Учить называть зимние месяцы. Познакомить с речевой структурой “My favourite season is...”

Занятие 23

Закрепить речевую структуру “In winter it is cold”. Познакомить со стихотворением “Santa Claus”.

Занятие 24

Закреплять пройденный материал. Тренировать в произнесении звуков и слов.

Занятие 25

Ввести новую лексику по теме “A family”; тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни “I see green”, “My dear mummy”.

Занятие 26

Закрепить пройденный материал; тренировать звуки [f], [d], [r], [t]; учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”; учить детей воспринимать английскую речь.

Занятие 27

Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни; общаться на английском языке.

Занятие 28

Ознакомить с новой игрой, ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: “Colour”, “A family”.. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.

Занятие 29

Ввести новую лексику; закрепить пройденный материал; разучить песню “Head and shoulders”; тренировать детей отвечать на вопросы.

Занятие 30

Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме “Here I am”; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов; учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке

Занятие 31

Закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую структуру “This is a nose”; учить детей использовать свои знания.

Занятие 32

Закрепить лексику и речевые образцы; учить слушать и понимать английскую речь.

Занятие 33

Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d]

Занятие 34

Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”-“I am from ...”;закрепить лексику по теме “My house”;

Занятие 35

Закрепить речевые обороты; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песни

Занятие 36

Закрепить всю лексику по теме; игры и сценки

Ввести новую лексику;

Занятие 37

Закрепить счет; повторить песни; закрепить лексику; тренировать память

“The ABC” (Алфавит)

Знакомить с английским алфавитом: буквы от “A” до “G”.

Разучивание песенки про английский алфавит: буквы от “H” до “N”.

Продолжать знакомство с английским алфавитом: Буквы от “O” до “U”.

Продолжать знакомить с английским алфавитом; буквы от “V” до “Z”.

Учить называть английские слова на заданный звук. Игровое задание “A- is for apple...”

Познакомить с английской песенкой “Fingers family”.

“Fruits and vegetables”(Фрукты и
овощи)

Познакомить с названием овощей; закрепить лексику по теме “My house”;

Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: “I like...”, “He likes...”;

Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков

Учить детей слушать и понимать английскую речь; закрепить весь материал по теме

“Clothes”(Одежда)

Продолжать вводить новую лексику по теме. Стихотворение “I am putting on...”

Закреплять речевую структуру “I like...”

“The Zoo” (Зоопарк)

Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме.

Закреплять речевые структуры “I see...”, “Yes, it is”, “No, it is not”.

“The farm”

Повторить названия домашних животных; познакомить с английской песенкой “Old McDonald”.

Продолжать закреплять лексику по теме. Игра “Переводчик”.

“Путешествие на ферму”; инсценировка песенки.

Методическое обеспечение работы

Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, видео и аудио записи песен, стихотворений, макеты комнат, дома, куклы, мяч, муляжи, учебники, рабочие тетради (?).

Итог реализации программы:

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

-понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;

-произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;

-употреблять существительные в единственном и множественном числах;

-употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;

-употреблять числительные;

-употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.

-употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.

-строить простое предложение из нескольких слов;

-осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.